**ӘЛ ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | Философия және саясаттану факультеті  Ғылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді  №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.Р.Масалимова |   **Мамандық: - «5В010300 – Педагогика және психология»**  **СИЛЛАБУС**  **Модуль №4 «Этнопедагогика және өзін өзі тану»**  **«OOT1408» - « Өзіңді тану »**  1 курс, қ/б, cырттай бөлім, көктемгі семестр, 3 кредит, міндетті пән |

**Дәріскер:** Мурзагулова Мейрамкул Дауренбековна

Байланыс телефондары: жұм.,( ішкі 21-92 ) ұялы. 8-7470146084

е- maіl: mira-ulan@maіl.ru

**Практикалық сабақ жүргізуші оқытушының аты жөні:** Мурзагулова Мейрамкул Дауренбековна

**Курстың мақсаты** – адамның ішкі және сыртқы әлемінің өзара байланысын түсіну қабілетін, оның Отан және табиғатпен бірлігін дамыту; студенттер бойында қоршаған әлеммен адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру; өзін-өзі тануға деген ынтасын дамыту; дербестікті, жауапкершілікті, белсенділікті, шығармашылықты дамыту.

**Курстың міндеттері:**

* студенттердің өзін-өзі тануға және шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруына қажеттілігін дамыту;
* әлемнің тұтас бейнесін қалыптастыруға, жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін түсінуге көмектесу;
* рефлексия, өзін-өзі талдау, өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру;
* педагогикалық міндеттерді шешуде өзін-өзі танудың теориялық білімдерін пайдалануға баулу;
* студенттің тұлға, маман, азамат ретінде қалыптасуына жағдай туғызу, өзіндік ойлауға, ізденуге, дамуына қоғамдағы өмірлік маңызды шешімдерді қабылдауға үйрету;
* алған білімдер, іскерліктер мен дағдылар оқу-тәрбие саласындағы зерттеуде және білім беру жүйесінде қолдануға үйрету.

**Құзыреттіліктері** (**оқытудың нәтижелері):**

- ***Жалпы құзырет:***

*құралдық:* өзін-өзі тану тұжырымдамалары саласында оқытушылық қызмет атқаруға қажетті білім және іскерлікпен студенттерді қаруландыру, олардың кәсіби құндылық ұстанымдарын қалыптастыру және оқытушылардың іс жүзінде саналы пайдалануына қажетті білім жүйесі ретінде педагогикалық пәндердің сипаттамасын беру;

тұлғааралық өзін-өзі танудың қазіргі заманғы тұжырымдамалары мен технологиялары курсынан педагогикалық іс-әрекеттің негіздерінің мәні мен маңызын қалыптастыру;

*жүйелік:* болашақ педагог тұлғасын білім берудің қазіргі кездегі парадигмасына сай қалыптастыру, білімді өздігінен меңгере алатын болашақ маман даярлау,

- ***Пәндік құзырет:*** жоғары оқу орындарында өзін-өзі танудың қазіргі заманғы тұжырымдамалары мен технологиялары пәні негізінде әлемнің тұтастығын, адамның, қоғамның және табиғаттың бірлігі және өзара тәуелділігін;адамның, оның өмірінің және абыройы мен қадір-қасиетін, құқықтары мен бостандықтарының құндылықтарын, жалпыадамзаттық құндылықтарға жақындығын көрсетуді;қоғамдағы өзінің орны және неге арналғандығын, өзін-өзі мейлінше толық шығармашылық жүзеге асыру қажеттілігін;өмірдегі адами қарым-қатынастар құндылығын (отбасы, махаббат, достық) терең **сезінуге үйретеді.**

Пәннің білім мазмұны болашақ маманныңазамат ретінде өз Отаны – Қазақстан Республикасын сүю; тарихқа, отандық және әлемдік мәдени мұраға құндылықты қарау; әлемді және өзін-өзі тануда жасампаздық белсенділік таныту; өмірлік және кәсіби жағдаяттарда адамгершілік құндылықтарды басшылыққа алу; адамдарға түсіністікпен қарау, өзге наным сенім, көзқарастағы адамдарға төзімділік таныту; табиғатқа, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарау; салауатты өмір салтын ұстану, өзінің физикалық және эмоционалдық-рухани жағдайын бірқалыпта ұстау **құзыреттерін игеруге** мүмкіндік береді.

## Постреквизиттер: Психологияда және білім беруде мәдени-тарихи, іс-әрекеттік тұрғылары.

## Пререквизиттері: Педагогикалық мамандыққа кіріспе, педагогика,психология.

**ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ МЕН ҚҰРЫЛЫМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Күні | **Тақырыптардың аты** | Әдебиеттер |
| 1 |  | **Л1.** Ежелгі әлемдегі өзін-өзі тану идеясы, Өзін-өзі тану ғылымының басқа ғылымдармен байланысы. | [1], 4-7 бет |
| 2 |  | **Л2**. Қазіргі таңдағы өзін-өзі тану ұғымының мәні | [1], 7-12 бет |
| 3 |  | **Л3.** Тұлға және оның қалыптасу ерекшеліктері. | [1], 12-23 бет |
| 4 |  | **Л4**. Өзіндік сана – өзін-өзі тану үрдісі ретінде», «Өзін-өзі танудың құрылымы | [1], 23-28 бет |
| 5 |  | **Л5.** Өзін–өзі тану қазіргі танымал тұлғалардың идеяларында | [1], 28-36 бет |
| 6 |  | **Л6.** Тұлға қалыптасуындағы рухани тәрбиенің маңызы», «Адамгершілік тәрбиесі». Адамгершілік-рухани құндылықтар тұлғаның әлемге құндылық қатынасының жүйесі | [1], 36-47 бет |
| 7 |  | **Л7**. Тұлғаның қарым-қатынас мәдениеті», «Тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттері. | [1], 47-62 бет |
| 8 |  | **Л8**. Тұлға және әлем» Ішкі Мен және сыртқы әлемнің өзара қарым-қатынасы. «Үйлесімдік (гармония) және жағымды жағдай».Жан мен тәннің үйлесімі. | [1], 62-75 бет |

**Тапсырамалар және консультация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тапсырмалар тақырыбы** | **Тапсырманың орындалу уақыты** | **Балл** | **Онлайн консультация** |
| 1 | Адамның өзін-өзі тану үдерісі і» , « Өзін-өзі тану ұғымына тарихи категория ретінде сипаттама беріңіз.  Реферат нысанында тапсыру |  | 25 | 25.09  сағ:1500 |
| 2 | Тұлға аралық қабылдау, Адамгершілік құндылықтар тұлғаның әлемге құндылық қатынасының жүйесін баяндама түрінде тапсыру.  Сұрақтар: |  | 25 | 02.10  сағ:1500 |
| 3 | Тұлға қалыптасуы өзіндік көзқарас тұрғысынан шығарма жазыңыз. |  | 25 | 09.10  сағ:1500 |
| 4 | Тұлғаның өзін-өзі тануына арналған психологиялық әдістемелік кесте, сызбалар жасап тапсыру. |  | 25 | 16.10  сағ:1500 |
| 5 | «Өзін-өзі тану» ұғымы тарихи категория ретінде.  Тапсырма:Реферат нысанында тапсыру |  | 25 | 23.10  сағ:1500 |
| 6 | «Егер мен «Өін-өзі тану» бағдарламасын жазсам.... онда ол..» атты тақырыпта жоба құрастырыңыз.  Тапсырма:Реферат нысанында тапсыру |  | 25 | 30.10  сағ:1500 |
| 7 | .«Өзін-өзі тану» үрдісіне байланысты тренинг жаттығуларын жазу. Тапсырма: Жоба нысанында тапсыру |  | 25 | 06.11  сағ:1500 |
| 8 | «Қарым – қатынас көрсеткіштері» атты тақырыпта, өзіңізге ұнайтын кино актерлеріне психологиялық талдау жасаңыз.  Тапсырма:кестеде салыстырмалы түрде бейнелеп, тапсыру |  | 25 | 13.11  сағ:1500 |
| 9 | **Аралық бақылау** |  | **200** |  |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

**Негізгі әдебиеттер**

1. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамура, 2003.
2. ҚР Азаматтық кодексі,Алматы,2010
3. Абайдың қара сөздері. - Алматы, 1996.
4. Назарбаева С.А. Самопознание /хрестоматия/, 10-11 классы, 1 курс Вуз-а. Алматы, 2002г. Назарбаева С.А. Самопознание. Алматы: 2003г
5. Кипнис М. Тренинг коммуникации. – 2-е изд. – М., 2006.
6. Я познаю мир: тайны красоты/П.С. Гуревич. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004.
7. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития. - Москва: «Академия», 2004.-256с. 2-е издание.Учебное пособие.

**Қосымша**

1. Қазақстан Республикасының білім беру заңы./Егемен Қазақстан. 2007ж. 7. шілде.
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы. – Алматы: Қазақстан 1999.- 96б.
3. Әлеуметтік лингвистика терминдерінің сөздігі. Жауапты редактор А.М.Алдашева. Астана. «Арман-ПВ», 2008, 392б.Пірәлиев С.Ж. Әрінова Б.А., Нұрғалиева Д.А. «Өзін-өзі тану». ЖОО студенттеріне арналған хрестоматия. Алматы: ИП « Уатханов А. Ф», 2012
4. Бельгер Г.К. Доброта идет от сердца. Земля моей чести. – Алматы: Дайк-Пресс, 2004.

# Адам әлемі және әлемдегі адам: Өзін-өзі тану теориясы мен практикасы. РҒПК материалдары, Алматы. «Бөбек» 2007

# Интернет-көздері www.abcpeople.com/typework/psy-chology/selfcontrol2.htm

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттерге оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмаларды толық өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді.Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.Сабақ барысында туындаған мәселелер бойынша толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Келіспейтін мәселе, немесе сұрақтар болса, қарсы пікіріңізді әдептілікпен білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге жол берілмейді.

СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, біреулерден көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және алдын-ала дайындалған жауаптарды қолдану мен айналысса, студент «F» қорытынды бағасын алады. Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу офис-сағаттарда қарастырылады.

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

*Кафедра мәжілісінде қарастырылды*

*№ хаттама «» 201 5ж.*

Кафедра меңгерушісі Булатбаева А.А.

Дәріскер Мурзагулова М.Д.